



MEMORIAS DE LAS

**VIII JORNADAS
DE ENSEÑANZA
DE LA MATEMÁTICA**



UNSa

Universidad
Nacional de Salta

Memorias de las VII Jornadas de Enseñanza de la Matemática (JEM)

Universidad Nacional de Salta
Memorias de las VII Jornadas de Enseñanza de la Matemática (JEM)
/ Compilado por Sângari, Antonio Noé - Salta: Universidad Nacional de Salta, 2024.

Archivo digital: descarga y online
ISBN 978-987-633-615-4

Compiladores

Guzmán González, Ramiro
Sângari, Antonio Noé

Revisores de talleres y comunicaciones breves

Etchegaray, Silvia Catalina
Araujo, José Orlando
Beatriz Susana, Marron

García, José Ignacio
Esper, Lidia Beatriz
Sângari, Antonio

Maquetación

Martinez, Gonzalo Matias

Diseño e identidad

Díaz, Aldana Lucía

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
Av. Bolivia 5150 – Salta Capital

Queda prohibida la reproducción total o parcial del texto de la presente obra en cualquiera de sus formas, electrónica o mecánica, sin el consentimiento previo y escrito del autor.

Autoridades
Universidad Nacional de Salta

Rector

Ing. Daniel HOYOS

Vicerrector

Cr. Nicolás INNAMORATO

Secretario de Extensión

Lic. Rubén Emilio CORREA

Facultad de Ciencias Exactas

Decano

Mg. Gustavo Daniel GIL

Vicedecana

Dra. María Rita MARTEARENA

Departamento de Matemática

Director

Prof. Julio POJASI

Vicedirectora

Dra. Silvana Mercedes del Milagro PUCA

Secretario

Prof. Marcos Darío CHAÑI

Prosecretaria

Prof. Beatriz Josefina SOLIS MUNGUÍA

Equipo Editorial JEM

Coordinación General

Prof. Celia Villagra
Prof. Silvia Mabel Baspiñeiro
Prof. Blanca Azucena Formeliano
Prof. Ivone Anahí Patagua
Prof. Antonio Noé Sângari

Plataforma

Open Journal System (OJS)

Lic. Ramiro Guzmán González

Diseño de Identidad

Lic. Aldana Lucía Díaz

Maquetación

Gonzalo Matias Martinez

Declaraciones de Interés Educativo y Avaes Institucionales

RECTORADO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

RES. R-DR-1052/24

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA

RES. R-DEX-383/24

SUBSECRETARÍA DE DESARROLLO CURRICULAR

E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA
Y TECNOLOGÍA DE LA PROVINCIA DE SALTA**

RES. N° 070/24

PRÓLOGO

Las VIII Jornadas de Enseñanza de la Matemática (JEM), realizadas en 2024, constituyeron un espacio de encuentro, reflexión e intercambio entre docentes, investigadores, estudiantes y profesionales interesados en la enseñanza y el aprendizaje de la matemática en todos los niveles educativos.

En esta edición, marcada por el compromiso de fortalecer la calidad educativa, se compartieron experiencias, investigaciones y propuestas innovadoras que enriquecieron la mirada sobre la didáctica de la matemática, el uso de tecnologías y la diversidad de enfoques para potenciar el aprendizaje.

Las actividades incluyeron conferencias magistrales, mesas redondas, comunicaciones breves y talleres, en los que se abordaron temáticas actuales y relevantes para la comunidad educativa. Este variado programa permitió fortalecer los lazos profesionales y académicos, a la vez que abrió nuevas oportunidades de colaboración e investigación.

A través de estas Memorias, ponemos a disposición de la comunidad los trabajos presentados durante las jornadas, con el propósito de difundir el conocimiento generado y favorecer su aplicación en diversos contextos.

El Comité Organizador agradece profundamente a las y los participantes, disertantes, moderadores, instituciones y colaboradores que hicieron posible la realización de estas jornadas. Su compromiso y dedicación son la base para seguir construyendo un espacio abierto, inclusivo y de permanente crecimiento para la enseñanza de la matemática.

Cerramos esta edición con la convicción de que el intercambio y la cooperación seguirán siendo motores fundamentales para mejorar nuestras prácticas y, con ello, la calidad educativa.

Comité Organizador
VIII Jornadas de Enseñanza de la Matemática – 2024

ÍNDICE

I	Talleres	7
1	Preparación de estudiantes para las Olimpiadas Matemáticas: Técnicas de preparación <i>Sángari, A. N.; Flores Rocha, V.; Ghiglia, N. N.; Coria, S. E.</i>	8
2	Datos educativos: producción y uso de herramientas de procesamiento de información con asistencia de la IA para la toma de decisiones <i>Bifano, F. J; Carranza, P. F.</i>	12
3	Uso de recursos tecnológicos para optimizar la enseñanza de la geometría <i>Bifano, F. J; Carranza, P. F.</i>	16
4	Enseñanza del álgebra inicial a través de la modelización con un enfoque de la teoría antropológica didáctica <i>Villagra, C.; Carrasco, R.; Alvarez, D.; Miguez, I.</i>	19
5	Avanzando con las propiedades de los conjuntos numéricos: Encadenamientos y ausencias entre la escuela Primaria y la escuela Secundaria <i>Villagra, C.; Carrasco, R.; Alvarez, D.; Miguez, I.</i>	24
6	Redefiniendo el sentido de las fracciones: Aportes para su enseñanza desde la Teoría de Representaciones Semióticas y el Juego de Marcos <i>Ansaldi, M. C.; Ponce, L. S.; Azar, F. J.</i>	29
7	Funciones generatrices: Aplicaciones en diferentes problemas matemáticos <i>Reyes, M.</i>	36
II	Comunicaciones breves	41
8	Estrategias para la resolución de conflictos en el nivel secundario a través de la Teoría de Juegos <i>Zalazar, F. B.; Gimenez, A.</i>	42
9	Herramientas de la Teoría de Juegos para fomentar la cooperación en el nivel inicial y primario: Teoría de Juegos <i>Gimenez, A. F.; Perona, E.</i>	44
10	Explorando nuevos recursos para la enseñanza de la matemática en la educación superior <i>Gallardo Lopez, V.; Oliva, E.</i>	46
11	La modelización en matemática desde el enfoque antropológico didáctico en la Facultad Regional Orán (UNSa) <i>Villagra, C. E.; Chorolque, E.</i>	49
12	Enseñanza de funciones exponenciales y logarítmicas mediada por tecnologías digitales: relato y conclusiones de una experiencia áulica <i>Del Valle Vides, C. N.</i>	54
13	La cota de Lamé <i>Zivec, R.</i>	58
14	Matemática, uno de los ejes principales en la Feria de Ciencias STEAM <i>Céliz, Z. F.; Shneider, E.</i>	59

- 15 Retos en la aplicación del aprendizaje basado en problemas en la asignatura Bioestadística
y Diseño Experimental 62
Humacata, I. C.; Guzmán, V. R.
- 16 Matemática y brotes epidémicos en localidades de Salta: Acciones desde el ámbito educativo 65
Humacata, I. C.; Guzmán, V. R.